

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова

«19» 03 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)

Вид практики: производственная

Специальность 31.08.47 «Рефлексотерапия»
(код, наименование)

Квалификация : врач-рефлексотерапевт

Кафедра: медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1090.

Разработчики рабочей программы:

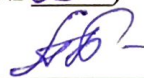
1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Карпова Жанна Юрьевна к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
3. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

- 1 Макарова Е.В., д.м.н. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Суслов А.Г., к.м.н., доцент кафедры мед.реабилитации, неврологии и психиатрии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021г. № 2)

Заведующий кафедрой

 А.Н. Белова
(подпись)

« 26 » 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова
(подпись)

« 19 » 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций (ПК 1, ПК 2, ПК-3, ПК 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Рефлексотерапия».

Задачи 1:

1. Практическими навыками по поиску биологических активных точек соответствующих меридианам.
2. Классическими и современными методами и способами рефлексорного воздействия на биологические активные точки и зоны.
3. Техник выполнения рефлексотерапевтических процедур
4. Знаниями по показаниям и противопоказания к назначению методов РТ, их совместимости.

1. Проводить интенсивную терапию неотложных состояний в рефлексотерапии.

Задачи 2:

2. Обеспечить профилактику неотложных состояний в рефлексотерапии.
3. Проводить соответствующие мероприятия по устранению и профилактике возможных осложнений при проведении рефлексотерапии.

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по отработке практических навыков при оказании экстренных мероприятий при поражении электрическим током; при ожогах (термические, химические); при анафилактическом шоке; при остановке сердца; при обмороке; при гипертоническом кризе.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1	ПК-1	Готовность к осуществлению	Знать: – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний – Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Методами контроля выполнения профилактических мероприятий – Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России – Основные факторы риска и симптомы хронических болезней – Критерии формирования групп здоровья – Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России – Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными – Методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком – Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания – Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными – Провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком – Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний – Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными – Методологией профилактического консультирования
3	ПК-3	Готовность к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и

		<p>проведению противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p>	<p>биолого-социального характера и ЧС военного времени</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медико-санитарные последствия ЧС – Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; – Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека – Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС – Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС – Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной) – Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС
4	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику расчета показателей медицинской статистики – Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях – Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций – Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды – Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценками состояния общественного здоровья – Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения – Методикой расчета показателей медицинской

			<p>статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями – Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. – Современные формы и методы рефлексотерапии . – Основы рефлексотерапии , механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. – Показания и противопоказания к методам рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и состояниями – Механизмы лечебного действия рефлексотерапии , комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. – Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой рефлексотерапией культурой – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий рефлексотерапией культурой

			<ul style="list-style-type: none"> – Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии – Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения рефлексотерапии – Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения рефлексотерапии – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения рефлексотерапии – Интерпретировать предоставленные направляющим на рефлексотерапию врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения рефлексотерапии данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 – Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе – Методологией сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на рефлексотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций – Методологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методологией направления пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
6	ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению рефлексотерапии - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения рефлексотерапии - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по рефлексотерапии культуре и спортивной медицине - Средства и методы рефлексотерапии, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями - Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура - Механизм воздействия рефлексотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи - Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств рефлексотерапии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния - Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработкой плана применения рефлексотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния - Формулированием целей проведения рефлексотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации - Формулированием задач рефлексотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Назначением средств и методов рефлексотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи" - Рекомендательной базой технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения рефлексотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента - Вопросами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения рефлексотерапии <p>Вопросами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС – Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС <p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</p>
8	ПК-8	готовность к применению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

		<p>ю природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Теоретические и практические основы рефлексотерапии – Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия проведения занятий при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения методик рефлексотерапии – Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей – Определять медицинские показания и противопоказания для применения с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями – Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы рефлексотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – Проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	--	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Осуществлять контроля соблюдения требований безопасности при проведении процедур по рефлексотерапии культуре <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
9	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию – Главные составляющие здорового образа жизни – Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний – Принципы организации программ профилактики – Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения – Методику профилактического консультирования – Методику организации и проведения Школ здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять факторы риска и корригировать их – Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни – Провести профилактическое консультирование – Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой выявления и коррекции факторов риска – Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – Методикой профилактического консультирования – Методикой организации и проведения Школ здоровья
10	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

		оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности
11	ПК- 12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС – Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС <p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</p>

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и	2	72	-	72

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
навыки)				
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК 1, ПК 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
		Раздел 1. «Классические и современные методы и способы рефлекторного воздействия на биологические активные точки и зоны».	Тема 1. Навык правильного поиска биологических активных точек (БАТ) и зон на теле человека Тема 2. Аурикулопунктура. Микроаурикулопунктура. Тема 3. Способы введения акупунктурных игл. Тема 4. Приемы введения акупунктурных игл. Тема 5. Приемы манипулирования акупунктурными иглами. Тема 6. Методы воздействия Тема 7. Особые методы иглоукалывания Тема 8. Поверхностное иглоукалывание пучковой иглой (поверхностная иглорефлексотерапия) Тема 9. Техники прижигания Тема 10. Методы прижигания Тема 11. Фармакопунктура Тема 12. Скальптерапия (краниопунктура) Тема 13. Игнипунктура (вакуум пунктура) Тема 14. Металлопунктура (апликация металлических пластин) Тема 15. Электропунктура. Тема 16. Точечный массаж (метод пальцевого чжэнь). Тема 17. Основные приемы точечного массажа. Тема 18. Цубо-терапия («точечная шарикотерапия»).

			Тема 19. Вакуумный массаж (баночный массаж). Тема 20. Лазерорефлексотерапия.
3		Раздел 3. «Неотложные состояния в рефлексотерапии»	Тема 1. Экстренные мероприятия при ожогах (термические) Тема 2. Экстренные мероприятия при поражении электрическим током Тема 3. Экстренные мероприятия при анафилактическом шоке Тема 4. Экстренные мероприятия при остановке сердца Тема 5. Экстренные мероприятия при гипертоническом кризе Тема 6. Мероприятия при возможных осложнениях при проведении рефлексотерапии.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	ПК 1, ПК 2, ПК-3, ПК 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	5	3
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	5	3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям

1.	Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (Фармакопунктурная рефлексотерапия) / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2002. – 208 с.
2.	Агасаров Л.Г. Руководство по рефлексотерапии / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2003. – 303 с.
3.	Васичкин, В. И. Методы китайской акупунктуры / В. И. Васичкин. – М. : АСТ; СПб. : Полигон, 2001. – 376 с.
4.	Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. – Горький, 2003 – 347 с.
5.	Вогралик, В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 336 с.
6.	Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.
7.	Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг.
8.	Иванов, В. И. Акупунктура. Новейший справочник / В. И. Иванов. – М. : ЭКСМО, 2006. – 448 с.
9.	Иглорефлексотерапия. Полный справочник / [М.Г. Дрангой и др.]; под ред. Елисеева Ю.Ю. – М. : Эксмо, 2006. – 608 с.
10.	К. Шнорренбергер. Учебник китайской медицины для западных врачей. – М. : «Valbe», 2003. – 560 с
11.	Молостов В.Д. Иглотерапия : Практическое пособие. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2006. – с. 480.
12.	Мачоча Джованни. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер. 2011
13.	Самасюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. – М. : АСТ-Пресс книга, 2004. – 528 с.
14.	Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : Учебное пособие / Д. М. Табеева. – М. : МЕДпресс, 2001. – 456 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг
2.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина : Справочник / В.А. Епифанов, И.А. Баукина, А.А. Байтукалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 426 с.
3.	Иванов В.И. Традиционная медицина : опыт отечественной и восточной народной медицины в современной лечебной практике. – М. Воениздат, 1991. – 430 с.
4.	Котельницкий, А. В. Мануальная рефлексотерапия : Книга для всех / А. В. Котельницкий. – М. : БИНОМ, 2013. – 168 с. : ил.
5.	Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
6.	Медицинская реабилитация : в 3-х кн. / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ. Кн.1 : Медицинская реабилитация / ред. В. М. Боголюбов. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Бином, 2010. - 416 с.
7.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.

8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.
9.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html . – ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Иглоукалывание / Под общей ред. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп ; Пер. с вьет. П.И. Алешина. – М. : Медицина, 1988. – 572 с.
2.	Ким Вон Дин. Комплексная рефлексотерапия : практическое руководство / Ким Вон Дин, Чен Линь ; под науч.ред. М. Штереншис. – Ростов-на-Дону: Феникс: ISRADON, 2005. – 352 с
3.	Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Г. Агасаров, Г. Ю. Кочурова, С. А. Кочуров, С. В. Мамонтова, А. В. Попович. – М.: Элемент, 2006. – 112 с. Точечный массаж ног : пер. с кит. / отв. ред. О. Довгань, А. Дегтярева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 172 с. : ил. мяг. – (Китайская медицина)
4.	Трошин, В. Д. Интегративное врачевание : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 292 с. : мяг
5.	Трошин, В. Д. Интегративное врачевание [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (837 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=1863 - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система).
6.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html . - ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.
7.	Физическая реабилитация : учебник : в 2 т. / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева ; ред. С. Н. Попов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – (Высшее образование. (Бакалавриат).

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя	Труды профессорско-	С любого	Не

электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	ограничено
---	--	---	------------

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)» http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная	Коллекция изданий по	С любого	Не

	<p>платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru</p>	<p>психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru</p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>
7.	<p>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений</p>	<p>С компьютеров научной библиотеки</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>
8.	<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф</p>	<p>Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний</p>	<p>Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).</p>

			компьютеров научной библиотеки.	
--	--	--	---------------------------------	--

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных	С компьютеров университета, с	Не ограничено

		научного цитирования	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
	Учебная аудитория	
1.	Проектор мультимедийный	1

2.	Ноутбук	1
3.	Экран	1
4.	Принтер	1
5.	Персональный компьютер	1
6.	Презентации	
7	Фонд оценочных средств	1
8	Таблицы	37
8.1.	Топография меридианов на латеральной поверхности тела.	1
8.2.	Стандартное количество пропорциональных цуней на анатомических областях тела.	1
8.3.	Канал легких	1
8.4.	Канал толстого кишечника	1
8.5.	Канал желудка.	1
8.6.	Канал селезенки - поджелудочной железы.	1
8.7.	Канал сердца.	1
8.8.	Канал тонкого кишечника.	1
8.9.	Канал мочевого пузыря.	1
8.10.	Канал почек	1
8.11.	Канал перикарда.	1
8.12.	Канал трех обогревателей.	1
8.13.	Канал желчного пузыря.	1
8.14.	Канал печени.	1
8.15.	Переднесрединный канал.	1
8.16.	Заднесрединный канал.	1
8.17.	Связи первоэлементов.	1
8.18.	Краниопунктура.	1
8.19.	Таблица циклических знаков.	1
8.20.	Расположение основных чакр.	1
8.21.	Энергетические связи.	1
8.22.	Точки уха.	1
8.23.	Точки первоэлементов.	1
8.24.	Соответствие меридианов и гексаграмм.	1
8.25.	Передний круг "циркуляции" энергии.	1
8.26.	У-СИН.	1
8.27.	Пять групп показаний к меридиану.	1
8.28.	Объединения, меридианы, точка, узел.	1
8.29.	Су Джок. 5 точек Су.	1
8.30.	Су Джок. Расположение букв, соответствующих небесным стволам дня.	1
8.31.	Су Джок. Карта пяти первоэлементов и соответствие им органов на кисти.	1
8.32.	Су Джок. Мышечная диагностика переднесрединного и заднесрединного меридианов.	1
8.33.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
8.34.	Расположение точек акупунктуры (1).	1
8.35.	Расположение точек акупунктуры (2).	1
8.36.	Аурикулотерапия.	1
9	Наглядные пособия	

9.1	Муляж для проведения аурикулотерапии.	1
9.2	Муляж для проведения скальптерапи.	1
10	Учебные истории болезни	50
11	Манекен «Анна» для отработки навыков СЛР	1
12	Набор шин транспортных складных	1
13	Жгут артериальный	1
14	Воздуховод	1
15	Бинт	1
16	Языкодержатель	1
17	Манекен новорожденного ребенка «Нью Борн»	1
18	Манекен симулятор взрослого человека Т42001 CPR «Володя»	1
19	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1
20	Электронный внешний дефибриллятор «AID-120CC»	1
21	Противошоковый набор	1
22	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
	Кабинет врача-рефлексотерапевта	
23	Массажные столы	2
24	Кушетка	1
25	Термометр медицинский	1
26	Неврологический молоточек	1
27	Иглы корпоральные для акупунктуры	не менее 400 шт
28	Иглы аурикулярные	не менее 200 шт
29	Направители для корпоральной иглотерапии	5
30	Микроиглы	350 шт
31	Молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ	3 шт
32	Пинцет анатомический	3 шт
33	Пинцет глазной	3 шт
34	Зажимы	3 шт
35	Ножницы	2 шт
36	Лейкопластырь	3 шт
37	Набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.)	1
38	Цубо набор	1
39	Банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластикатные и пластиковые с насосом	20 шт
40	Вазелин, крем массажный Масло для массажа	2 шт
41	Зонд для пальпации аурикулярных точек	3 шт
42	Щупы для проведения точечного массажа	3 шт
43	Чашки Петри	10 шт
44	Лоток	10 шт
45	Полынные сигары, моксы - набор	1
46	Ватные шарики, деревянные ватные палочки	600 шт/мес
47	Вата	2
48	Спирт	
49	Иод	2
50	Песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин)	10 шт

51	Аппарат для измерения давления	2 шт
52	Фонендоскоп	2 шт
53	Аппараты для электропунктурной диагностики, электропунктуры, электроакупунктуры, лазерной рефлексотерапии, магнитной рефлексотерапии и др.	
54	Аптечка для оказания неотложной помощи - комплект	1